



## ***IDI kwa muhudumu wa afya***

Tarehe:	Jina la anayehojoji:
Kodi ya ID ya kipekee ya anayehojoja :	Jina la anayechukua matini:
Kaunti ndogo:	Kiwango:
Kaunti:	Jinsia (weka mviringo): mwanamke Mwanamume
Jina la kituo:	Muda wa kuhudumu (miaka, mwiezi):

Matini ya mwezeshaji:

- Kabla ya kuanza, Mwezeshaji ahakikishe fomu zote za wale watakaoshiriki zimewekwa sahii.
- Ukiwa tayari kuanza, mwezeshaji lazima awaambie (m)washiriki: Jina langu ni \_\_\_\_\_ na ninafanya kazi na mradi wa Afya Halisi. Ahsante kwa muda wako wa kuzungumza na sisi leo. Nataka kuchukua muda kuongea na wewe leo kuhusu uliyoyapitia ukipeana huduma za FP/RMNCAH. Mwenzangu, \_\_\_\_\_ ako hapa kunisaidia kuchukua matini . Kushiriki kwako mazungumzo ya leo ni kwa hiari. Unaweza kujiondoa wakati wowote .Hutapoteza manufaa yoyote ikiwa hutashiriki. Vile vile hutapata manufaa ya ziada ikiwa utashiriki. Chochote tutazungumza hapa leo ni siri. Hakuna chochote utasema kitahusishwa na jina lako. Mazungumzo yasizidi masaa mawili. Kabla tuanze, una maswali yoyote ?
- Jibu maswali yote, alafu uliza, Unaweza kuendelea ?
- Mruhusu yejote ambaye hangependa kuendelea, alafu anza mazungumzo. Role in this facility and community health seeking behaviors

### I. Majukumu katika kituo hiki na afya ya jamii kutafuta mienendo

1. Ni huduma zipi za FP/RMNCAH ambazo zinapatikana kituoni kwa sasa ?
2. Kwa ufupi eleza majukumu yako katika upeanaji huduma za FP/RMNCAH katika kituo hiki.
3. (Dokeza ikiwa anahusika na WASH na mambo ya lishe). Unapatiana huduma zipi ?
4. Kwa maoni yako,kwa kawaida mienendo ya kutafuta afya ya wanaume ni tofauti na ile ya wanawake ? Ikiwa kuna tofauti, eleza kwa ufupi.
5. Ni makundi yapi ya watu umepea huduma zinazohusiana na RMNCAH hapo awali ?

### II. Mambo ya kijamii na kitamaduni katika jamii hii

1. Ni mambo yapi ya kijamii, kidini, na/ama kitamaduni yanayohusishwa na matumizi ya vituo vya afya na afya, lishe na mienendo ya WASH yanayoshawishi afya ya wanawake , wasichana, wanaume, na wavulana ? Tuanze na lishe--
  - a. Ni nini baadhi ya imani na itikadi kuhusu lishe zinazowaathiri wanaweka na wasichana ?
  - b. Ni nini baadhi ya imani na itikadi kuhusu unyonyeshaji wa kipekee ambazo zinaathiri afya ya watoto wachanga ?

- c. Ni nini baadhi ya imani na itikadi kuhusu matumizi ya FP ambazo huaathiri matumizi na wavulana na wasichana waliobaleghe ?
  - d. Ni nini baadhi ya imani na itikadi kuhusu matumizi ya FP ambazo huaathiri matumizi na wanaume na wanawake ?
  - e. Ni nini baadhi ya imani na itikadi kuhusu kujifungua kituoni ambazo huwaathiri wanawake na wasichana wajawazito ?
2. Kwa maoni yako, ni kwa njia zipy kazi za kila siku za wanaume, wanawake, wavulana na wasichana katika jamii hii zinaathiri upatikanaji wa huduma zinazohusiana na RH ?
  3. Ni vipi nafasi ya wanawake katika kiwango cha familia ama jamii kunachangia majibu yao katika -
    - 
    - a. Kutafuta huduma za FP
    - b. Ziara za ANC
    - c. Ziara za PNC v
    - d. Kujifungua katika kituo cha afya
  4. Kula vyakula vya afya na kuwalisha vyakula vya afya wasichana na wavulana.
  5. Kwa maoni yako, nani anapata habari kuhusu huduma za FP/RMNCAH rahisi ambazo zinapatikana katika vituo vya afya ? Nani hapati ? (dokeza kuhusu wanawake wachanga, wanaume wachanga)
  6. Kwa maoni yako, ni majukumu yapi na mitazamo ya muhudumu na itikadi huchangia kwa wanajamii na matumizi ya FP/RMNCAH ? (uliza mifano )

### **III. Uliza kuhusu mafunzo yaliyohudhuriwa**

1. Ni mafunzo yapi umehudhuria ukiwa katika cheo chako cha sasa kuhusu FP/RMNCAH, WASH na lishe ?
  - a. Ni vitengo vipi ulifunzwa kwa mafunzo haya
  - b. Nani alitoa mafunzo
2. Je jinsia kama kigezo cha mienendo ya kutafuta afya na matumizi ya huduma ilishughulikiwa kwa mafunzo uliyoyahudhuria
3. Ni mafunzo yapi mengine unahitaji ili kupeana huduma zinazohusiana na FP/RH kwa wanaume, wanawake, wavulana na wasichana ?
4. Maoni mengine ya ziada ?

#### **Matini ya mwezeshaji:**

- Baada ya swali la mwisho kuulizwa, ambia (wa) mshiriki: Tumefika mwisho wa mahojiano yetu. Kabla tufunge, una maswali yoyote ya mwisho kwangu ?
- Jibu maswali yaliyobaki, alafu washukuru washiriki kwa muda wao.
- Waeleze washiriki ikiwa kuna chochote wanaitaji kufanya ili kupata malipo yao ya nauli.